

Curso:	CST em Automação Industrial			Semestre:	2018.2
Unidade Curricular:	Inglês Instrumental			Código:	ING
Período Letivo:	2º	Carga Horária:	40 horas	Créditos:	1
Professor:	Ma. Vivianne Braga de Araújo				
1. Ementa					
Gêneros textuais: manuais, catálogos, anúncios, currículos, verbetes, cartas, resumos de artigos. Estratégias e técnicas de leitura. Palavras cognatas, palavras repetidas, palavras conhecidas, skimming, scanning, prediction, selectivity, flexibility, inference. Níveis de compreensão. Inferência. Uso do dicionário. Grupos nominais. Grupos verbais. Estrutura da sentença. Redução de desperdício de insumos.					
2. Objetivos					
Capacitar o aluno a: - Ler os gêneros textuais: manuais de equipamentos, folhas de especificações de componentes eletrônicos, resumos de artigos científicos e outros relacionados à área de automação industrial; - Compreender o vocabulário técnico, jargões, expressões idiomáticas e abreviações usadas em textos técnicos da área de automação industrial.					
4. Conteúdo Programático					
Unidades Temáticas					C.H
<p style="text-align: center;">UNIDADE I – Estratégias de Leitura</p> <p>Inglês Instrumental; conceito e aplicabilidade Refletindo sobre o processo de Leitura Níveis de Conhecimento e Compreensão Textual Objetivos de Leitura e Tipos de Texto Estratégias de Leitura Identificação das ideias gerais e específicas – SKIMMING e SCANNING Palavras Cognatas, Falsos Cognatos, Evidências tipográficas e Palavras Repetidas <i>Prediction</i> – Inferência Contextual Informação Verbal e Não-Verbal</p>					20
<p style="text-align: center;">UNIDADE II – Gramática contextualizada</p> <p>Referência Pronominal Estrutura da Sentença Grupos Nominais Tempos Verbais Processo de Formação de Palavras – Uso dos afixos.</p>					20
5. Metodologia					
Aulas expositivas e dialogadas; Aulas expositivas, com utilização de quadro branco e apoio de computadores e projetores multimídia. Atividades Individuais e em Grupo					
6. Avaliação					
Avaliação contínua e processual; Conjunto de atividades realizadas ao longo do semestre letivo; Avaliações escritas em número especificado nas Diretrizes Pedagógicas da Faculdade SENAI-PB.					
7. Recursos didáticos					
<ul style="list-style-type: none"> • Datashow; • Uso de recursos da Internet; • Lousa. • Textos em Língua Inglesa versando sobre temas gerais e temas ligados a referida área de formação acadêmica. 					

8. Bibliografia Básica

ANTAS, Luiz Mendes. **Dicionários de Termos Técnicos Inglês – Português**. 6. ed. São Paulo: Traço.
ANTAS, Luiz Mendes. **Dicionários de Termos Técnicos Português-Inglês**. 4 ed. São Paulo: Traço.
GLENDINNING, Eric H; GLENDINNING, Norman. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering.
Oxford: Oxford University Press. 1995.

9. Bibliografia Complementar

CHINIM, Renata. **Learn English Teacher Book**. 1 ed. São Paulo: Ática, 2006.
FINBOW, Thomas Daniel. **Gramática Histórica da Língua Inglesa**. 1 ed. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2017.
LIMA, Thereza C. Souza. **Inglês Básico nas Organizações**. 1 ed. Curitiba: InterSaberes, 2013.
SILVA, Thaís Cristóvão. **Pronúncia do Inglês**: para falantes do Português brasileiro. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.
SIQUEIRA, Valter Lellis. **O Verbo Inglês**: Teoria e Prática. 6 ed. São Paulo: Ática, 2006.